

Girotondo intorno al mondo.



Nell'autunno di 2019 ho condotto un laboratorio sulla multiculturalità in quanto il nostro plesso è caratterizzato da una forte presenza di alunni provenienti da diversi paesi.

L'intento era quello di valorizzare le diverse etnie dei ragazzi andando a cercare informazioni sugli aspetti emozionali legati ai giochi, ai cibi, ai simboli, alle religioni.

Il lavoro si è dimostrato una vera e propria miniera di informazioni scoprendo quanto ai ragazzi piaccia parlare delle loro origini, confrontate con le tradizioni del paese ospitante.

La prima scoperta è stata quella di conoscere come ci si saluta nelle varie parti del mondo...diventando poi la norma di scambiarsi il saluto nelle varie lingue anche durante le lezioni.

I ragazzi si sono impegnati via via a cercare e rappresentare col disegno gli abiti, le costruzioni, le tradizioni religiose, i giochi, le bandiere e le monete dei paesi di provenienza dei loro genitori (quasi tutti i bambini erano nati a Bra) facendo gara a portare a scuola le preziose monete.

L'aspetto che ha incontrato maggior interesse è stato quello del cibo da sempre considerato veicolo di inclusione e socialità

E così tra un thè alla menta e dolci al cocco, una fetta di panettone e una di baklava...il nostro mappamondo girevole si è arricchito fino a diventare una vera e propria giostra di colori, sapori e profumi.

A conclusione del lavoro , proprio come veri migranti, abbiamo preparato le valigie con i giochi, i cibi e gli abiti dei vari paesi di origine.

E a fine laboratorio....ci siamo mangiati un sacco di cose buone!!

Un grazie a tutti i genitori che hanno collaborato!!

STRUTTURA MAPPAMONDO GIREVOLE

CIASCUN CERCHIO E' STATO SUDDIVISO IN TRE SEZIONI GIREVOLI RAPPRESENTANTI I TRE CONTINENTI

- EUROPA
- AFRICA
- CINA

PRIMO CERCHIO

1-contiene la mappa dei continenti, degli stati e delle città di provenienza, circondati dalle bandiere e dalle costruzioni tipiche

SECONDO CERCHIO

2- contiene le bandiere e le monete. Girando il primo cerchio cerchiamo la bandiera e la moneta corrispondente alla mappa del continente e dello stato.

TERZO CERCHIO

3-il terzo cerchio suddiviso con i colori. Contiene i piatti con i cibi tipici alternati ai simboli delle relative religioni.

IL GIOCO CONSISTE NEL POSIZIONARE CORRETTAMENTE LO STATO DI APPARTENENZA, LA MONETA E LA BANDIERA IN USO NEL PAESE E I RELATIVI CIBI NONCHE' I SIMBOLI RELIGIOSI.

Parallelamente si sono costruiti i modelli dei giochi , il memory delle bandiere e le mazzette con le banconote dei vari stati e il loro valore .

Lavoro faticoso....ma molto soddisfacente!!!